



Plan de sesión 2

UNIDAD 1


Resultado de aprendizaje	Reconoce la relación entre las tecnologías de mayor difusión e impacto y la gestión de ecosistemas.
Número de sesiones de la unidad	4

Sesión 2

Biocombustibles y biodiversidad

Logro de aprendizaje:

Identifica conceptos sobre el desarrollo científico, y tecnologías vinculadas a la gestión de ecosistemas y al mantenimiento de la biodiversidad

Momento	Actividades	Recursos	Tiempo
 Inicio	Se visualizarán 5 videos correspondientes a las definiciones de:	<ul style="list-style-type: none"> https://app.jove.com/embed/player?id=10926&access=d3161078c3&t=1&s=1&fpv=1 	1:17 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Ecosistema • Biodiversidad • Desarrollo Sostenible • Biorremediación. • Biocombustibles 	<ul style="list-style-type: none"> https://app.jove.com/embed/player?id=10950&access=315d732522&t=1&s=1&fpv=1 https://app.jove.com/embed/player?id=10995&access=241b40c951&t=1&s=1&fpv=1 	1:18 min




Plan de sesión 2

		<ul style="list-style-type: none">• https://app.jove.com/embed/player?id=10937&access=11368321b5&t=1&s=1&fpv=1• https://app.jove.com/embed/player?id=10014&access=03df370218&language=es&t=1&s=1&fpv=1• Pizarra	1:42 min 0:45 min 7:34 min 10 min Total: 25 min
Desarrollo 	<ol style="list-style-type: none">1. Video: Los estudiantes revisan en grupos el video “The truth about Biofuels”2. Discusión grupal	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=OpEB6hCpIGM	15 min



Plan de sesión 2

	<p>Sobre el video anterior: los grupos resuelven las preguntas:</p> <p>¿Cuáles son los problemas que muestra el documental sobre la producción de biocombustibles?</p> <p>¿Qué alternativas se destacan en el documental por su viabilidad? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué otras fuentes de energía suelen presentarse como alternativas para el transporte y la locomoción?</p>	Pizarra	20 min
			Total: 35 min
Break			10 min
Desarrollo 	<p>3. Revisión del caso (video) “Restauración de Manglares”</p> <p>4. Discusión grupal Los grupos identifican en el video los conceptos: ecosistema, biodiversidad, desarrollo sostenible, biorremediación.</p>	<p>https://www.dw.com/es/recuperar-la-costa-con-manglares-y-corales/video-67766021</p> <p>Pizarra</p>	3:58 min 15 min




Plan de sesión 2

	5. El marco normativo nacional y herramientas tecnológicas satelitales.	PPT https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3241618/NORMAS%20OBLIGATORIAS%20023%20-%20JULIO.pdf?v=1688679868 WEB MIDAGRI https://siea.midagri.gob.pe/portal/gee/index.html	30 min
	6. Monitoreo de la cobertura vegetal: Videos	https://www.youtube.com/watch?v=zGzF3tZr1rg&ab_channel=ViLab	4:15 min
	No podemos arreglar lo que no podemos ver	https://www.youtube.com/watch?v=-kfTRvG1blA&ab_channel=ViLab	7:40 min
	Cómo monitorear los cultivos	https://www.youtube.com/watch?v=Ud5v3FnD7ew&t=7s	3:39 min
	Mapeo de textura del suelo con imágenes satelitales	https://www.youtube.com/watch?v=UBCbfcpxZil	5:32 min
	Qué satélites se usan en la agricultura de precisión		Total: 1:15:00 hr



Plan de sesión 2

Break			10 min
	Presentación del trabajo aplicativo grupal #1: El Sargazo.	PPT Video https://www.youtube.com/watch?v=mcQHR3aZSds	5 min 3:26 min
 Cierre	Conclusiones – Recomendaciones para trabajo aplicativo grupal #1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT ▪ Pizarra 	15 min

Tiempos Para Calcular La Duración De La Sesión, Según Las Actividades Planificadas En El Sílabo Del Curso.

Los tiempos son referenciales, pues dependen de los lapsos que usted estime conveniente según la actividad o recurso que plantee.

Sin embargo, es importante que se asegure de estar cumpliendo con las horas semanales establecidas en el sílabo, por lo que, le sugerimos tener en cuenta la siguiente tabla:

Tipo de actividad o recurso	Tiempo promedio semanal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video de presentación del curso 	3-5 minutos
	5 minutos



Plan de sesión 2

▪ Video introductorio de la unidad	
▪ Presentación locutada	20-30 min
▪ Actividad interactiva	30 min
▪ Lectura	5 minutos por página
▪ Link	10 minutos
▪ Pódcast	3-10 minutos
▪ Foro de consultas	10 minutos
▪ Actividad individual o grupal	20-60 minutos
▪ Autoevaluación	10 min
▪ Evaluación	60-90 min



Plan de sesión 2

--	--